

hau ez da krisis bat, agonia da

Ezker abertzalearen krisiak aipatzea, kasi topikatu bat bilakatu da. Egunkaria zabalitzen duzu: ETaren krisisa, KASEn krisisa, LAIAren krisisa eta erdibikuntza... Aspaldi honetan ez duzu krisis konturik besterik entzuten. Baina beldur naiz, gertatzen ari denari zinez legoiokeena, ez dela krisis izena.

Bai, lehenengo, badago krisis bat: ezker abertzalearen barruko krisisa. Barruko diferentziak eta eztabaidak, pertsonalismoak eta zapakeriak, etab. Ulertu ezin duzun krisis bat. Ia ez baitakizun, non dauden orapiloak...

Miliak eta poli-miliak elkartzera omen doaz aurki, honela irakurri zenuen behin: "no tiene sentido que después de quedar ETA, como organización armada del mismo tipo de los milis y con los mismos objetivos, haya dos ramas. Por eso, hemos entablado un proceso de convergencia cara a una reunificación de las dos ramas de ETA". Zentzurik ez omen zuen...

EIA eta LAIA elkartzekotan omen dabiltzala, irakurri duzu prentsan. Eta biharamunean mutikoko bezala ikusten dituzue elkari harrika...

Atzo, borroka hartamata jarraitu behar zuela, esaten zizunak, borroka hartamata kondentatzen zedin gaur. Atzo, legalitatean ibil zedin Alderdia, sortu behar zela, enpeñatu zirenenak, abstentzioa esijitzen ari dira gaur eta traideretzat jo dituzte legalitatean parteartu dute-nak. Alderdi bat sortzen da, legez-tatzeko eta legalitate aritzeko asmo guztiarekin; eta, gero, legezta ezin dezaten moduko papera bidalitzen ditu apropos Madria. Besteak, hauteskundeak irabazi eta Parla-mentura jona hahi du; baina Parla-mentuan ez omen dago zer eginik.

Zertara joan, orduan? "Besterik ez bada, Gortetako alfonbretan ziztu egitera"... "Ez dago hauteskudekuntza joaterik, Alderdi denak legez-tatu arte"; gero, legez-tapenok beti ere falta dira, baina gozen hauteskudekuntza... Auskalo, hurrengo tiroak nondik irtingero dizun. Linea bat ez da ikusten.

Jakina, eboluzioa, edo reboluzioa, guzti horiek beren arrazoiak eta espilikazioak dituzte. Baina espilikazioa jakiteko, Alderdi bakoitzaren tripaak eta esteak, Alderdi arteko gorabehera pertsonalak eta animalak, ustekabea kimista biraketaon arrazoi fisikoak eta metafisikoak, esploratu beharko dituzue.

Orduan, krisisa dago: krisisa dagoelako dabilkigu horrela ezker abertzalea, Eta horrelaxe dabile-lako, ibili, krisisa geroz eta larri-goan dabil. Oila eta arrautza dira Krisisa, eta Krisisak berak sortzen duen krisisa.

Baina nik ez dut aste, ezker abertzaleak hau bere barruko krisisa soila duenik.

Beldur naiz, behintzat, ezker abertzalea momentu honetan bere lekua eskual gizartearen jokozan ari dela. Eta galtzeko bidean. Beraz, barrukoa baino gehiago, gizarteari -situazio berriari- egokitzeko bkrisisa da kinka hau. Agonia: arrainaren-tzartu eta bezala, ezker abertzale-arentzat hil ala biziko trantze larria baita. Bestela, ezkerak bere eginkizuna faximlopean bete zuela, esango da, eta gero, lekurik gabe, hil egin zela. Situazio berriak hil egin zuela, profeta asko baita hone-laxe mintzo.

Agonia hau da, batez ere, krisis hura sortzen duena. Agonia' hau zendatu behar lehenengo, krisis hura erremediatuko bada.

Joxe AZURMENDI

enseñanza, libertad y democracia

En esta nueva etapa de proceso democrático hay cosas que han cambiado y hay otras muchas que siguen a la antigua usanza; y entre ellas está la Enseñanza.

¿Qué ha supuesto para la educación la democracia?, porque se habla mucho de libertad y con esta palabra se hacen combinaciones y juegos, se une a Enseñanza y surge la espléndida frase "libertad de Enseñanza", pero, ¿qué se entiende por libertad de Enseñanza?

Creo que estas dos interrogantes son lo suficientemente importantes para darles una respuesta y ésta es la que pretende dar un profesional de la Enseñanza.

La enseñanza bajo el franquismo

El antiguo régimen nos ha dejado una triste herencia en el campo de la educación, no por abandono involuntario o inconsciente, por simple error casuístico o por no ser parte importante de su programa político, sino por ser una de sus piezas fundamentales en su desarrollo y mantenimiento.

Durante todos estos años, la educación ha sido controlada, dirigida y manipulada por los órganos del poder, puesta al servicio del nacional-catolicismo. Ha sido clasista y retrógrada. Ha sumido en la miseria científica y económica a profesores y alumnos. Ha dejado a la gran masa popular en una situación de semi-analfabetismo.

La Ley Villar Palasi no supuso nada más que una pequeña cirugía estética necesaria dentro del desperter industrial español para poder disponer de una mano de obra más o menos técnica, pero no ha reparado las deficiencias de una equivocada educación centralista, donde una eficaz financiación ha brillado por su ausencia.

La enseñanza hoy

Después de largos años, nos encontramos ante un periodo consti-

tuyente, donde hay pluralidad de doctrinas. Parece, que ante tema tan importante y trascendente, no existe una postura clara y progresista por parte de los partidos con representación parlamentaria, donde la demagogia suplanta a la decisión y el realismo. Muchos de ellos, por no decir todos, hacen lo de cierta clase de aves: En un lugar dan los gritos y en otro ponen los huevos. Esto es un grave fraude ante sus electores.

«Libertad de enseñanza»

De este modo queda el campo abonado para que se alcen las voces tantas veces oídas, ya con olor a añejo, que propugnan la "libertad de Enseñanza". Son las mismas que durante largos años han gozado de poder y privilegio, y jamás de sus castos labios brotó la palabra libertad. Son las que se aferran a un Concordato desfasado, y bajo falsas premisas amparadas en una terminología nueva, quieren mostrarse intérpretes de criterios compartidos mayoritariamente. Bajo este disfraz, no sólo pretenden seguir con sus derechos mal adquiridos, sino que, al mismo tiempo, sean los fondos públicos del Estado quienes subvencionen su propia doctrina política o religiosa, para continuar ejerciendo su control ideológico sobre la escuela.

Hace unos días se reunían padres de familia hasta llenar el Pabellón de deportes de Madrid. Reclamaban su "libertad de enseñanza". Quizá no fueran suficientes todos los pabellones de deportes del Estado para reunir a aquellos que no comparten sus opiniones. Si no lo hacen, será porque confían en la democracia, o porque recibieron una sumisa educación, o tal vez, ni siquiera la recibieron por no tener ocasión de asistir a una escuela. Pero ellos sí saben que nunca tuvieron derechos y menos aún privilegios.

La casa por el tejado

Y se habla de "libertad de Enseñanza" cuando ha habido y hay miles de niños sin escolarizar, muchos más mal escolarizados, millones que sólo tienen la opción de una escuela, centros estatales que no tienen presupuesto para cubrir la mayor parte de sus exigencias; cuando aún existen las permanencias para paliar las necesidades económicas de un profesorado mal retribuido; cuando la Enseñanza privada, medio de lucro y control ideológico, ha crecido a costa de la falta de creación de centros del Estado, resultando de una política educativa premeditada y clasista. Y tantas cosas más, que podrían formar una lista interminable.

Una nueva ley educativa

Pienso que una auténtica libertad de Enseñanza, en el marco de una sociedad democrática, necesita como primer paso una nueva Ley educativa.

Esta debe diferenciar lo que se entiende por Enseñanza privada y pública. A quienes abarca la gratuidad. Nuevos programas adoptados a las realidades sociales y culturales de cada pueblo o nacionalidad, que supongan una garantía de calidad y cientifismo en una Enseñanza pluralista. Una obligatoriedad más amplia, con un control y gestión democrática de los centros, que propugne una escuela abierta y no discriminatoria, donde los padres participen en el tipo de educación que prefieren para sus hijos, más que en la elección de Centro.

Serían complementos imprescindibles: Un nuevo estatuto del profesorado, la renovación del reglamento de centros y el sistema de provisión de plazas de los enseñantes, sólo por citar algunos aspectos importantes.

Manuel HUERTAS

colaboración

¿quién pide cuentas ahora?

A algunos partidos mayoritarios, mejor se diría a todos, se les podría recordar que hace unos meses se montó un número porque a un diputado santanderino del PSOE le había pegado un policía armada de las fuerzas del orden público un par de bofetadas. Pues con este motivo se preparó una reunión especial en el parlamento, se pidió la dimisión de Martín Villa. En una palabra, que se armó una buena.

Pues bien. Ahora había muerto un trabajador en Málaga y un estudiante en Tenerife. Ya no se trata de bofetadas, sino de dos muertos sin sentido. ¿Qué han hecho los que antes se sentían ofendidos porque a sus diputados les zurraban? ¿O sólo se debe protestar cuando le aplastan los derechos humanos a uno de mi partido? ¿Acaso la actual política y la anterior, de orden público no está dando la razón a los que piensan que la policía solo sirve para convertir en violentas las manifestaciones que eran al principio pacíficas?

Txomin ERKIZIA.

la ruina del pequeño agricultor

Ante los acontecimientos que últimamente han tenido lugar en Madrid, la detención con la subsiguiente toma de represalias sobre los agricultores que hicieron la sen-

tada en Madrid por la política discriminatoria que el gobierno lleva a cabo con el campo, querremos manifestar nuestras repulsas por los hechos.

El campo, tantas veces marginado, sobre todo durante estos últimos años, lo está siendo una vez más desde la llegada de la democracia. La política de precios interesada siempre en mantener los productos en un precio de risa sigue empeñada en mantenerlos por los suelos. Frente a esto, el pequeño agricultor se ve cada vez más hundido en este difícil equilibrio de costes de productos que llega a adquirir, de lo que tiene que vender al precio que le impone.

Nosotros, como emigrantes, salidos de esas regiones, típicamente agrícolas, obligados por una política centralista para quien el campo era un sector secundario y sin importancia. Y, dado que los capitalistas, que a nosotros nos hicieran salir de nuestros pueblos, hoy de una forma más camuflada sigue haciendo lo mismo, no podemos quedarnos impasibles viendo cómo siguen jugando con nuestros pueblos, muchas veces aprovechándose de la falta de conciencia del agricultor, a quien tantos años de opresión le han hecho en muchos casos impasible a la explotación de caciques e intermediarios.

Manifestamos en este momento nuestra solidaridad con los agricultores que han sido sancionados, exigiendo al Gobierno la inmediata retirada de las sanciones así como todas las repercusiones que hubieran podido tener lugar en el marco judicial.

Grupos de emigrantes en Euskadi

la pensión del maletero

Hace dos semanas y pico, cuando me disponía a coger el "Topo" para empezar mi viaje al extranjero, me encontré a un señor al que hacía tiempo no veía y que trabajaba de maletero en la estación de FF.VV.

Me enteré que esta pomposa empresa no paga nada de retiro a sus maleteros y, así, este señor, con sus 82 años, trabajados años, lo único que cobra son 1.400 pesetas mensuales, por eso de haber sido mi-queleto.

En resumen, que los años y el largo trabajo no son suficiente aval para merecer una vejez tranquila y sin penurias. Habrá que ser ministro para que te pasen una mensualidad "en premio a sus muchos trabajos".

Lo triste es que casos como éste hay cientos y están, o estarán, en la misma situación.

C.M.C. (Edimburgo)

alguien se está llenando el bolsillo

Como vecino de Hernani, y concretamente de Santa Bárbara, y como defensor de algo que nos pertenece, me veo en la obligación de llamar la atención del pueblo de



Hernani ante la situación en la que nos encontramos respecto del monte Santa Bárbara. Hasta ahora, no se podía haber hecho nada para solucionarlo, ya que la cantera tenía un contrato con el Ayuntamiento de Hernani que expiraba el 22 de julio de 1977. Ahora nos encontramos con la desagradable sorpresa de que la explotación de la cantera continúa, y ante esto lo único que se hace, es criticar esta labor. Pero, ¿dónde están los actos realizados para detener la explotación? Y lo que es peor todavía:

Vemos que: unos cuantos "señores", ávidos de dinero, en vez de intentar ayudar a solucionar el problema, han vendido una serie de terrenos particulares, para que así alguien se llene los bolsillos, y en vez del monte que teníamos antes, nos deje una pista de aterrizaje.

Ante esto, hago un llamamiento al pueblo de Hernani: ¿Nos vamos a dejar quitar nuestra tierra por cuatro capitalistas? Os pido toda clase de aportaciones para evitar que esto ocurra.

Carlos URBINA