

Paulo VI - garrenaren agiri berria

ZUZENTASUN GEHIAGO

Agiri berri bat argitaratu du VI garren Paulo aita santzak Eliza gaurko munduan gehiago txertatu nahirik eta gaurko arazoeri argi emanaz.

Aurrera doa gizadia. Eta aurreratze orian lehen ikusten ez-tzan arazak eta lehen sortzen ez-tzan galdira berriak jotzen dira. Aurreratze onak buruaste berriak dakazkigu.

Agiri au lo zorroan eta oititz goxo utsean dauden kristauen-izat extenokada zorrota dala uste dugu. Dirudun eta jauntxoent-izat mingarri. Burrukan sartuta dauden zenbait kristauntzat eztabaidagarri.

Dena dela agiri onen berri emango dugu Z. A.-ren leioilla ontatik. Gaurko alderdi auxu aipatuko dugu: agiri onen zuzent-
tasun egarria.

"Bildurgarriko aldeak daude errialdeetan ekonomi, kultura eta politikara kontuan. Batzuk industriaz jantziak dauden bitartean besteak nekazaritza arkitzen dira. Batzuk ondasun ekonomiarik arkitzen diran bitartean besteak goseak daude. Batzuk jakinduriaz jantziak dauden bitartean, besteak irakurtzen ere ez dakite arkitzen dira".

"Toki guzietan dago zuzentasun gehiagoren egarria, egiazko pakearen ametsa, gizonen eta errian arteko begirune-irrikia".

"Arrazaz, jatorriz, gorputzeko-azalez, kulturaz, sexoz eta erlijioz zapalduak dauden bidegabekeria aipatu beharra dago".

"Estadua baten baruruan daudenak berdinak izan behar dute legearen aurrean; erraztasun berdinak izan behar dituzte diru-biderako, kulturarako eta agintarako: guzientzat berdin zabaldu behar dute nazioko ondasunak".

"Etengabeko zirkuliditu gizonak norberekoeria eta jauntxoeria. Gero eta senna oba behar dugu bidegabekeri berrietas oharretako".

"Non-nahi sortzen dira bereizkeri berriak errieri, kulturari erlijioari eta politikari begira". Narritan aharzutzen dira giza-
eskubideak. Eta parra ere egiten zaie edo itxura utseko begirune-
berriak eztaie gortetzen".

Tarteun neznahi irakur dituzte onelako itzak edo antzekoak. Gizarteko desberdintasun eta bidegabekeriak salatzen ditu Paulo VI-garrenak. Eta guziori zuzentasun, elkartasun eta berdint-
sunean aldeko lana erakusten digu.

Ez dago geldi egoterik.

"Bakoitzak azeritu beza orain arte eragin duana eta ikus emen-
dik aurrera zer egin behar duan. Ez da aski egi batzuk gogoratzea, asmo onak eukitzea, bidegabekeri bildurgarriak azaltzea, eta igarilearen antzera gogor salatzea. Bakoitzak bere erantzun-
kizunari eta bere lanari eldu behar dio".

Aspaldiko auzia gaurkotzat

Ez nuke nai, emakumearen gor-
rapen edo «promozio» deritzagun
orren aurka naizela inork uste izate-
rekin. Ez orixe. Baina gauroko gazte-
ak usue du, emakumearen alde-
ko eskintza ontaz, leengoek ez
zutela ametsik ere egin, eta gaxoak
ejundio izati atera gabe, apal-apal
jaean zutela gizonak ezarritako ka-
de, edo bere nienpeko izatea.

«Ez idazten dedan onen gogoan
ere, ez zuten iskanbilla ia zarata
gutxi atera ingeles emakumeek «su-
fragista» izenez ezagutu genituen-
nak. Legeak gizonetako egiten dit-
u, ta bereiztat egin ere. Emaku-
meentzat, gizonbidez liburtzea, ta
bere ederatzenari omen-egitea, ber-
gar duana dolfokeri gabe emate-
a, ta onbidez poz ematea. Baina
gizartearen nagusi, beti lera.

«Sufragistentzat» ordea au ezer
gutxi nurbait, eta emakumeari,
emakume bezela bere balioa aint-
zatu artu, ta zegoikina gizonetako
bezela gizarteen zegoikina esku-
bideak ematea.

Ez dakit orrela izango zan, baina
emakume ausartsu aiek, egunkari
ta aldizkarietan gizonok parregari
azaltzen zituzten, Mari-mutil, zar-
kote, itxus batzuk bezela erakut-
zen zigukiten. Ambestarano, emaku-
me zatar baldar bat ikusten gen-
dunean emakumeak, geuk ixekaz
esan oi genduen: «Sufragista» di-
rudi. Auteskondeetan botoa emate-
ko eskutiaz jeiki ziran onekin
boren alderako beste zerbait gei-
gor lotzeko itxaropenez. Baina, orain
bezela leen ere, emakumeak, eder-
tasunak ematen dion erakarpena
maite. Ta idazle, gizon maultzurak,
ain parregari ipini zituzten, emaku-
me, ausartsu aien aldera beste-
ak ezuten nahai-zon. Ta ezer
gutxi lortu ta ikildu eoin ziran.

Orain ordea, gizonetako bera da
emakumearen gorapen au altxatzen
duna. Ez daukagu botoa eskatzen
jeiki berriak eskubide ori aspaldi-
tik badegutu. Eskubide au degula
zaartu geranok, ezer asko lortu de-
gunk... ez det uste. Tene

ETSALIAK

Norbaitek esan dezake, agian,
berri ere euskera arloaren inguru-
a aztertzen ari garela eta hobe
litzatekeala proletarioz hitz egite-
a.

Proletarioz hitz egiteko garaia
ere etorriko ahal zait. Baina eus-
keraren hil edo biziko kinka estu
hau benetan larria dugunez, ez de-
zakegu, inolaz ere, denborarik gal.
Zenbait problema arrunta izan dai-
teke munda zabalcan, baina eus-
keraren problema euskaldunok baka-
rik dagozki, gure gorea da, na-
hiz eta Europa oso baten kultura
zati nabari izan, ez dugu-ia konpo-
tiko laguntzarik.

Kondairaren zehar euskera gal-
dute etorri da Euskal Herria. Gal-
tze hau, kanpotik izanik noski, ba-
tetan gudu gara beharrik izan dire-
lako, besteetan inguruetako Herria
kulturak eraginiko arrunta izan da.
Euskal Herriaren mugak kanpo-
tik barruruntz batzen eta gutxi-
gortzen etorri dira.

Gaur Euskal Herriaren b. h. t. z.
barnean bertan dugu problema ya-
rratza eta ea nola konponduko, ze-
ra da, gure betebeharra. Gaur ez
dugu ia euskal huts eta erdal huts
dira muga bitartek, erdi nahasi-
baizik. Baina Euskal Herri bat bada
arandik eta euskal kontzientzia ere
bai, euskeraz mintzatzen eta eus-
kera bultzatu nahiz ari bai gara.

Hara baina, euskerak etsai asko
du gaur egun. Baina bada etsai kal-
tegarri bat: zerbait euskeraren al-
de egin ahal izan eta egiten ez
duena. Hori da gaur, guk daduku-
gu etsairik txarretakoa: Euske-
raren alde zerbait egin ahal izan
eta egiten ez duena; hortarako
ahalmena izan eta euskeraren alde
jartzen ez duena; euskaltzalea dela
ere esan eta ezer onik egiten ez
duena euskeraren alde.

Euskerak lagun asko behar du bi-
ziko bada. Denon laguntzaren ega-
rri da euskera.

Herri ta hiri bakoitzean beti izan
da euskeraren alde zerbait egin
dezakeen norbait, baina mar-
txan jarri beharrekoa, bultzeta ere
egin beharrekoa. Batetan euskal
irakaskintza martxan jarri dezakeen
gizon edo emakume preparatu bat;
bestetan maisu bat, edo apaiz bat
edo, norbait. Gutxienez non-nahi
dagoiko bila ibilize gero.

Hiri nagusi samarrez ariko ba-
nintz, eta bizi naizen Eibar hont-
tako radio bat edo beste egin
nahiz jarri, 25en-bat kilometroa
euskera hitzen zaulka esan neza-
ke, hau da. Gasteiz alderuntz radio
bat joko banu. Eskoriatzan bukatu-
ko litzateke gure mintzairaren bizi-
a. Handik gora hauzu ttipi edo ba-
serrri bakarti batzuk arki genitza-
ke, baina kale-hiritz harturik, Esko-
riatza genduke euskeraren muga.
Eta nola dadukagu Eskoriatzan
euskera? Beste zenbait herritan
bezala jende helduk bakarririk hitz
egiten dutela, baina ia uste denak
erretaz. Non nahiko kanta zahar
beldurgarri bihurtzen ari den kaka.
Baina zer egiten da Eskoriatzan
euskeraren alde? Nik dakidenez,
ezer gutti.

Hogetamar bat uste dituen ikas-
tola bat omen dago eta anderoño
bakar bat. Ez dakit hortik aurrera
loteko nolako giroa izan dezake-
ten, baina badirudi neska gazte
baten edo biren lan hutsak eragi-
niko lana dela. Eta nola daude gu-
rasoak? Eta nola uste daude zerbait
euskeraren alde egin lezaketen gi-
za eta emakumezkoak? Zer nola-
ten eta daude ere euskeraren alde
egin behar eta lezaketen bertako
apaizak?

Itxura denez, ez bida dago her-
rian kontzientzia askorik. Baina
bai kontzientzia hori esnatu behar

luteken zenbait Beraz horiek dira,
hain zuzen, Eskoriatzako euskera-
ren egoera zupe ezaketari par-
tisanak Nor dira, baina, pertsona no-
riek? Nor da euskeraren alde zer-
bait egin dezakeen hori eta egi-
dezakeanaren egiten ez omen?

Hainala herri buruz egin da
itzakego galdara gurti horien.

Bestenik ez denean, apaizak
irone egokituko Baina nos uste
guri zer nolatzeko den Eskoriatza-
ko egoera. Eta ezter dezagun ber-
riren meza antolorea eta utzikoa.
Larribatetan, arraisaldako b. t. z.
(hainabarra) meza oso euskeraz
omen da. Zorionak! Baina azeri de-
zagun ingandekako. Gerozo 7.000
etara, goizegi delako noski ez omen
da ia inar joaten eta euskeraz izat-
ten bide da. Meza Nagusia, bera,
«Herriko Meza» gertzen omen da.
Meza, goizeko hamaretan, «Herriko
meza» deritazaren, gizoni edo
hitzaldia erdira hutsaz, meza erret-
zate, eta inazka «kanta sinbolika»
antzen kantoio bat euskeraz. Hau
folklorkeria hutsa da.

Egunkidiko hamabietan beste me-
za bat. Dena ederrez, A. h. n. b. l.
Juan-hartzen «Ogi Zerutik...» kan-
tuzten omen da. Folklorkeria esate-
ko baina hobeto deritaz «folklor-
ismo» esatea eta burka nazate
ia gramatikalariek.

Gauzak agrian jarri beharra izan-
ten da eta jarri egin behar. Egi-
gordurik direnean min izaten dugu.

Hortela gaitzen digu geure her-
rietako euskera eta euskal giroa.
«Gero Indigenak» mintzaren zai-
gunean, beti txarriak, Ekudorko
basati antzoko gizonak edo Afri-
kako bultzok ekartzen dauzkugue
aurpegi. Gu, gure, Euskal-Herria
euskaldunok «indigenak» ez bagina
bezala.

Eskoriatzari ari garenaz, norik lan
egin behar du euskeraren alde, eta
nola? Elizaren aldetik euskerari
aurrerabidea emanaz, bertoko apaiz-
ek Kristoren egiaz ahal denik eta
gehienez euskeraz emanez; meza
moldakete horretan orain duten bai-
no euskal giro hobez egirik. Ba-
dute puntu honetan txalagari izan
den ikasbidea: Joan den Apirilaren
azkenetan Donostiako gure Go-
tzai jaunak Eskoriatzan haurren
konfirmazioa egin omen da eta ia
dena euskeraz egin ere. Txalorik
bero ta gartsuenak Gotzai Jaunari.

Eta zer esan ikastolatz? Bat ba-
karra ahal dago? Nor lagundu de-
zake? Nor dago kontzientziatua? Ez
ahal da herria horretarako jende
askorik ikusten, «dolce vita» bat
bestirik egiten ez ezik? Beraz, kon-
zientziatuak dauden bakanak, edo
ta euskeraren alde lan egiteko
doiak dituztelako, non-nahi dela,
horiek dira eta izan behar ere be-
neteko eskintza sakon batean abiatu
behar litzatekeenak. Besterik ezean,
hor ere, gutxienez, apaizek berek,
lagunik hoberenak. Lagundu ikas-
tole!

Ikusten denez, eskola aldetik
preparatuak direlako, bestalde her-
riaren aurrean zerbait erpresen-
tibiditate edo ordezagarritza dute-
lako, edo, nolahi dela ere, hor-
retarako kontzientziatuak baldin ba-
dira, egokien litzateken horietak
izan behar dute euskera aldez gu-
ran eta zupe aldi batetan jarri
behar dutenek: giroa sortuz, ikas-
tola indartuz, gurasoko kontzien-
tziatuak, Gipuzkuan den Ikastola El-
karteari ere eskaria eginez, noski
hitzaldi edo nolabaiteko laguntza
lor dezaten hiri horretakoak.

Mezatan ordea, euskerari lehen-
tasun edo preferentzia emanaz.

Eskoriatza, beste zenbait euskal
hiri bezala, euskal aldetik hitzen
uzteko eskubiderik ez baitugu, Ge-
rako gizaldek Euskal Herria eus-
kera galdur aurkitzeko baino, eus-
kera bizi ta indartsu izatearen es-
kubide oso-osoa dutelako. Ez da-
dukagu euskera geure ahulkeriazko
jokabide merke batetik batzertze-
tara hitzen uzteko ez eskubide-
rik ez eta arazoririk.

Eskoriatza, Eibartik begira jarri-
ri, euskal azken hiri edo herria
dugu Gasteizera bidean. Zerbait
egin dezaketuenok bil zaitete, eta
bai ikastolei, bai euskal giro oso
bati benetako indarra eman hiza-
tze, hori baita euskeraren aldetik
Euskal Herriak eskatzen daukuna
eta baita geroko gizaldek, Geroko
gizaldi horiek ez gaitzela mada-
rika.

Zeuen eskutan, zeuen gogoetan,
zeron betebeharr, zeintzen eta kon-
zientzietan duzue eskintza.

EUSKAL MITOLOGIA

EUSKALDUNA

Beldur naiz gaurkoan, zeren eta
agian ez dira ados izaten nere
jardun honekin, ez eker-eskuin-
goak ez eta aintzingu-belekoak ere.
Baina, irakurle, honetaz ez baza-
ra kontent, egidazu zuk zeure molde
eta gisara. Bidegarri diot ez du-
dala neure iritzia erdiko bidetik
eraman nahi. Baina ozka lezadan
gata eta saia nadin galdere hauei
erantzun ematera:

EUSKALDUN = EUSKERA-DUNA.

Definizioa hau «tautologia» bat
dugu, alegia, mugatzen ahal-
gintzen den hitza onrat berdinean
definitzen da. Muga, mugaz du
neuritzen. Hitz bat, hitz berarekin;
du definitzen.

Mitox tautologia du geritze eta
gordailu. Desmitogintzaren egita-
kora zera da: hitza bortxatu eta
kanporat atarazari. Hitz mitoairen
habia denez gero, hitzaitkan at
jarrarazi behar. Beraz, eta sarrie-
nik mitoa tautologia batean gor-
detzen da eta han datza xelatan,
definitziora (Jakintza) jator baten
beldur.

Direla lau hurte, 1967-ko udabe-
ri mugan hain zuzen, gora behara
asko izan zen Z.A.ko orrialdeetan
euskaldun izatearen inguru. Zerta-
rako? Zergatik euskaldun? Eta uga-
ri ziren iritziak; haietako zenbait
iritzi aztertuko dit.

«Euskerarik gabe, euskaldun irau-
ren ez dudala garbi dago niretzat»,
zior batak. «Euskalduna naiz eus-
kera bidez» besteak, eta hiruga-
errenak: «Euskaldunak gara, euskal-
dun garelako». Ez noakizue azter-
keta bortizik egitea, zeren argi
dakusagu hiri iritzi hauek ere, tau-
tologia dutela berren pentsaeraren
ardatz. Mitu berdinean erortzen
dira, zeren euskaldun nor eta zer
den adierazteko, ez dira «Euskal-
dun» hitzaitkan at jarri, aintziki
«Euskaldun» konzeptoan dira ba-
bestuak. Besterik litzake agian,
EUSKERA zer den esanen baligute.
Beren definitzioraren kurlip itxi-
tikan erten beharrean izanen ziren
orduan. Beste zenbait konzepto eta
hitz eskuratuk beharko zuten, eus-
kaldun nor den esateko.

Neuk bertsolariaren definitzea
ontzat emanaz, alegia euskalduna
euskeraz hitzitzen duna dela on-
hartuz, definizioa hau zabalzera
«irekitzera» noakizue, eta baldin
«euskaldun» hitza bortxaturik ger-
tetzen bada, mitoa desegina izan
da.

Zer da HITZA? Arrunt eta xeheki
esanik: «HITZA GIZONAREN EKIN-
TZA BAT DA». Bai, hitza, eskintza
bat da, gizonak lan eginez eta ne-
katurik erditzen duan eskintza bat.
Pertsona bakoitzak berosiki ekiten
dio munduari; beraz eta «hitz»

fan bat denez, alegia gizon bakoit-
zak munduarekin duan harreman
agerpidea, pertsona bakoitzak
bere «HITZA» berezia izanen du.
Halaber gizon elkarte bakoitzak.

Gizon eta gizaki mota bakoitzak,
harreman berezia du munduarekin
eta beste gizonekin, eta hain zu-
zen ere langile batek eta nagusi
bateg ez dituzte mundu eta giza-
inguru berdinak, beraz beren «hi-
tza» ez da berdina izanen. Alegia
bi gizonok «ba» hitza aho soinu
berdinaz diote, baina agian esa-
nahi desberdina muin dutelarik.
«Ba» esatean ukatu ere egin dai-
teke.

Argi alderditu behar ditugu «hi-
tza» konzeptoaren muina eta aza-
la. Agian batak eta besteak eus-
keraz mintzatearen ardura eta in-
teresa desberdinez saiatzen gara
eta ezin genezake elkar kompeni.
Zeren azala berdinaz, muina, fun-
tsa eta esanahi ugari adierazi li-
teke. Denok euskeraz mintza arren
ez dugu errealdide berdina hitz-
egiten. Batzuek HERRIA «hitz» gi-
zuntz dute eta besteak beren in-
teresa dute «hitz» egiten. Beraz,
euskalduna, HERRIA eta haren in-
teresa hitz eta errealdide bihur-
tzen, lantzen eta egiten duena da.
«HITZ» hori ez da ahoko hortzetik
zintzilik dagoen zerbait, ezenez kal-
ean eta fabrikari osatzen den gau-
za bat da.

Euskeraz dakiten guztiak ez dira
euskaldun, zeren zenbaitek euske-
raz hitzegin arren HERRI-DEGIN-
TZA saiatzen dira. Zenbait alo-
retan HERRIA ondutzen ari dira.
Euskalduna euskeraz mintzaten
dena da, baina euskeraz hitzegi-
teko ere asko da, jatorra bata
eta arrotza beste. Zer nolako
mundua eta herria tautu eta lan-
du (lan=hitz), halako euskalduna.
Euskal Herria «HITZ» egiten duna
da euskaldun. «Euskera duna, eus-
kalduna da» definizioa arrunt ho-
neki segurantziki bat dakar bere bar-
nean, esaera borobil, berezkoa di-
rudi... eta hor datza mitoa. «Eus-
kaldun» hitza bortxatu behar dugu
bere esanahi jatorra ezagutze arren.
Hizkuntzaren «formalismo» batean
eroriak gara, baina agian azala
baino muina eta esanahiak axola
handiagoa dute. Euskalduna nor
den jakiteko euskeraren barne mu-

NOR DA EUSKALDUN? NON DATZA EUSKAL IZAERA?

Zu eta ni euskaldun gara, baina
ez genduke agian esanen, geure
eusgaldun izaera non datzan. «Eus-
kaldun gara», baina zergatik eus-
kaldun eta ez jittor? Euskera hitz-
egiten dugulako? Odol berezi bat
dugulako?... Bai, eta ez. Zeren
ez datza hemen geure euskal izate-
aren aitzken funtsa.

Arazoi hauk zinezkoak badira
ere, zenbait mitu azarnaz kutsa-
tuak dira. «Euskaldun» hitza mitu
berezi baten gordailu eta habia da.
Hitz honen azalak esanahi asko du
eta mota askotako gizonak eta
egoerak estaltzen dira hitz honen
muinean.

Ene baitan, «Euskaldun» hitzaren
mitoak hiru eratako alderdiak di-
tu, hain zuzen ere izaerari, hitz-
kuntzari, eta sor-leku edo lurraldi
dagozkien alderdiak. Hiru alderdi
hauek bakarka aztertuko ditut; be-
raz mitu honen azterketa lan ba-
karra izanik hiru arretan banatua
emanen dizuet. Gaurkoan hizkun-
tza alderdiari ekinen diot.

—oOo—

Joan den hileko igande batez
eta bertsolari saio batean, bertsolari
bati (Lopategi), «nor zen eus-
kalduna» esan zezala, otoi, eskatu
zitzaion; bere bertsoan eta eran-
tzun gisara definizioa hontara hel-
du zen:

«Euskeraz egiten duna
da Euskalduna».

Ene aburuz jatorra eta zuzena
deritzat erantzun honi, baina sa-
konagoan aztertzen badugu argi
genusake mitoz kutsatua dela.
Bertsolariaren erantzuna hontara
biltzen da: