

El Ararteko manifestó en su toma de posesión del cargo que «impedirá cualquier abuso de autoridad»

El acto se celebró en el Parlamento Vasco, donde también asumieron sus puestos los miembros del Tribunal Vasco de Cuentas

VITORIA. DV
BELÉN BARRIO

El Ararteko, Juan San Martín, aseguró que «tratará de evitar cualquier abuso de autoridad y corregir las posibles imperfecciones que existan para la buena y justa defensa de los derechos del ciudadano». El presidente del Parlamento Vasco, Jesús Eguiguren, en el transcurso de los dos actos oficiales de las tomas de posesión del Defensor del Pueblo Vasco y de los miembros del Tribunal Vasco de Cuentas señaló que estos dos órganos «suponen la culminación del autogobierno de Euzkadi».

Ante la presencia del Defensor del Pueblo, Alvaro Gil Robles, el responsable de la Cámara Vasca destacó la función del Ararteko, correspondiente a «salvaguardar los derechos de los ciudadanos frente a las negligencias de la Administración Pública Vasca». En su opinión, «la constitución de este órgano supone dar un paso más en la labor de acercamiento entre las instituciones y la sociedad», asegurando que «va a ser una referencia de gran interés para los ciudadanos, porque recogerá esas preocupaciones cotidianas que quedan un tanto marginadas de nuestros grandes debates políticos, poniendo a prueba la eficacia y calidad de nuestros servicios públicos y su capacidad de renovación, a la vista de las insuficiencias detectadas».

Eguiguren se refirió a la situación política y económica del País Vasco, «que está saliendo ahora del túnel de la violencia y de la intolerancia» y mostró «la necesidad de hablar sobre problemas y soluciones concretas porque, en definitiva, los derechos que el Ararteko va a defender



Juan San Martín, nuevo Ararteko, Jesús Eguiguren, presidente del Parlamento Vasco, y Alvaro Gil Robles, Defensor del Pueblo; a la derecha, los nuevos componentes del Tribunal Vasco de Cuentas, con su presidenta, Milagros García Crespo -quinta por la izquierda-, ex consejera de Economía. (Fotos Txabari)

no son abstracciones, sino exigencias reales de todos los vascos».

Juan San Martín es natural de Eibar, tiene 68 años, está casado y con dos hijos. En 1960 ingresó en Euskaltzaindia y al poco tiempo fue nombrado secretario de la misma. En 1985 el Parlamento Vasco aprobó la ley que regula la figura del Ararteko. Desde esa fecha problemas de toda índole han dilatado el nombramiento. San Martín, propuesto por el PSE-PSOE, deberá en breve designar a su adjunto, para lo cual los grupos de la oposición propusieron tres candidatos: Nieves Abaroa, letrada de la Dirección de Tráfico del Gobierno Vasco, Garbiñe Biurrun, juez de Tolosa, y Jesús Arteaga, doctor en Derecho y ex juez de Fuenterrabía. El Ararteko ha recibido ya varias protestas en el Parlamento Vasco y en su domicilio.

Tribunal Vasco de Cuentas

Los siete miembros del Tribunal Vasco de Cuentas tomaron ayer posesión de sus cargos, ante la presencia del presidente del Tribunal de Cuentas del Estado, Pascual Sala. Tras el acto oficial, este órgano se reunió por primera vez para elegir a su presidente, la ex consejera de Economía del Gobierno Vasco, Milagros García Crespo, y al vicepresidente, el nacionalista Pedro Hernando. El segundo de los integrantes por el PSE-PSOE es Begoña López Errasti, inspectora de tributos de la Diputación Foral de Alava. El segundo puesto por el PNV lo ostenta María Asunción Macho, directora de Servicios de la Consejería de Cultura. El miembro del TVC por EA es Pedro Larucea, jefe de Planificación de la Caja de Ahorros Municipal de



Juan San Martín, nuevo Ararteko, Jesús Eguiguren, presidente del Parlamento Vasco, y Alvaro Gil Robles, Defensor del Pueblo; a la derecha, los nuevos componentes del Tribunal Vasco de Cuentas, con su presidenta, Milagros García Crespo -quinta por la izquierda-, ex consejera de Economía. (Fotos Txabari)

Vitoria, por EE, Josu Fernández y en representación del Grupo Mixto Pedro Urizar. Entre la lista de invitados al acto no figuraban representantes de las instituciones que serán objeto de control por este órgano, como son las diputaciones y entidades locales.

Jesús Eguiguren destacó el papel «fiscalizador de las actividades económico-financieras y contables de la Administración Pública Vasca». El presidente del Parlamento Vasco mostró la necesidad de «ejercer un control estricto e independiente sobre sus gastos, en un momento en que el debate económico ha alcanzado una intensidad sin precedentes en la historia de nuestra autonomía».

Una piedra más del edificio democrático

El Defensor del Pueblo, Alvaro Gil

Robles, afirmó ayer en Vitoria tras la toma de posesión del Ararteko, que «es una excelente noticia, una piedra más en el edificio democrático de la Comunidad Autónoma Vasca y sus instituciones». Gil Robles realizó estas declaraciones después de visitar al lendakari Ardanza en compañía del nuevo Ararteko, Juan San Martín.

El Defensor del Pueblo recordó que «mi primer viaje tras mi toma de posesión fue a la Comunidad Autónoma Vasca, y entonces le pedí al lendakari que se impulsara este proceso, y menos de un año después está culminado».

Gil Robles se ofreció para «mostrar toda mi colaboración para que la institución del Ararteko funcione lo más eficaz y rápidamente posible».

AUZOAN DUZU ZURE IKASTETXE PUBLIKOA HURBILDU ZAITEZ!!

PARA APRENDER EUSKERA Y EN EUSKERA, NO VAYAS LEJOS EN TU BARRIO TIENES UNA ESCUELA PUBLICA
¡¡ACERCATE A ELLA!!

COORDINADORA DE DIRECTORES DE ESCUELAS PUBLICAS DE DONOSTIA

MODELOS LINGÜÍSTICOS B Y D ¿QUE SON?

Desde distintos medios de comunicación está teniendo lugar estos días una campaña en torno a la convivencia de que los niños y las niñas estudien «en euskera». Dicha campaña se inscribe en el momento, siempre problemático, de la elección del centro para matricular a los hijos o hijas. Evidentemente, se suele querer lo mejor para ellos y nadie escatima esfuerzos, sólo que muchas veces no se sabe muy bien cómo acertar.

¿Quién puede estudiar en euskera? Evidentemente aquellos niños y niñas que tienen ya unos conocimientos relativamente amplios de la lengua. Sin ellos, es imposible comenzar a estudiar en euskera. Quienes por razones de entorno familiar y social no los tienen, progresiva y simultáneamente deben ir aprendiendo euskera y en euskera. En torno a este problema real se ha estructurado la actual división de modelos B y D.

El Modelo B está encaminado a niños y niñas que no hablan euskera y cuyo ambiente familiar y entorno próximo es castellano. Es decir, cuya única lengua es el castellano. En el parvulario se trabaja de manera intensiva el euskera siendo el objetivo de este etapa que los niños lo comprendan y se expresen lo más posible. En EGB se va equilibrando el uso de los idiomas, el euskera y el castellano, respetando el ritmo individual del alumno. Se parte de que las técnicas instrumentales básicas en los primeros cursos se hacen en castellano. El euskera se trabaja no sólo como lengua, sino también como vehículo cultural en áreas experimentales, sociales, vivenciales... haciéndose un gran esfuerzo para que la educación sea bilingüe, según vayan pasando los cursos académicos.

El Modelo D es aquel que recoge el alumnado cuya lengua materna es el euskera o en cuyo ambiente familiar y entorno próximo se hace uso del mismo. Partiendo de que los niños y niñas conocen y hablan euskera, tanto el Preescolar como las materias en su totalidad en EGB se dan en euskera, trabajándose el castellano como asignatura a partir de 3.º de EGB.

Es cierto que los problemas que plantea la euskaldunización en la educación son complejos y no acaban con lo dicho aquí. Se trata de algo difícil, que tropieza con múltiples obstáculos si se quiere realmente extenderla a la inmensa mayoría de la población infantil. Pero, en cualquier caso, nos parece obligado dejar claro que «estudiar en euskera» se posibilita en los dos modelos lingüísticos aquí explicados y que la elección de uno u otro debe estar en función del contexto socio-lingüístico que rodea al alumno. En definitiva, el niño y su evolución son y deben ser siempre el eje fundamental de todo proceso educativo.

Coordinadora de Directores de Colegios Públicos de Donostia

Galde ezazu ea nolako den, zein eredu linguistiko dituen, zein zerbitzu eskaintzen dituen...

ZONA: ALZA - BIDEBIETA

- C.P. ARRI-BERRI mod. «B»
- C.P. BIDEBIETA mod. «A»
- C.P. S. JOSE DE CALASANZ mod. «B»
- C.P. HERRERA mod. «B»
- C.P. LARRATXO mod. «B»
- C.P. OLETA mod. «B»

ZONA: INTXAURRONDO - GROS - ATEGORRIETA

- C.P. ATEGORRIETA mod. «B»
- C.P. VITERI-ZUHAIZTI mod. «B» y «D»
- C.P. INTXAURRONDO mod. «B»
- C.P. OQUENDO CENTENARIO mod. «A»

ZONA: CENTRO - AMARA - LOIOLA - MARTUTENE

- AULA HOSPITAL MATERNO-INFANTIL
- C.P. ANDRES MANJON-EGUIA mod. «B»
- C.P. ARIZTIGAIN-LOIOLA mod. «B»
- C.P. EGUIA mod. «A»
- C.P. PEDRO J. IRASTORZA-MARTUTENE mod. «B»
- ESNATU - ED. ESPECIAL
- C.P. AMARA mod. «A»
- C.P. AMARA BERRI mod. «B» y «D»
- C.P. CATALINA ERAUSO mod. «B»
- C.P. MORLANS mod. «A»
- C.P. AMARA ZAHARRA mod. «B» y «D»

ZONA: ANTIGUO - IBAETA - AYETE

- C.P. IBAETA mod. «A»
- C.P. REINA M.ª CRISTINA mod. «B»
- ESCUELA PUENTE DE RECALDE mod. «A»
- NTRA. SRA. DEL CORO - ANORGA mod. «B»
- C.P. ZUBIETA mod. «D»
- ESCUELA IGUELDO mod. «D»
- AZKARATE-ENEA mod. «B»

Pregunta qué modelos lingüísticos tiene, infórmate de los servicios que ofrece...