

Ikastola Euskal/Erdal Herrian

Joan Mari Torrealday

Sarrera

Duela hiru urte Euskal Herriko irakaskuntza elebiduna antolatzeko oinarrizko ideia batzuk agertzen zituen JAKINen Mikel Lasak (JAKIN 7,47-60 or.). Lan programatikoen artean ikerketaren beharra azpimarratzen zuen; bost puntu aipatzen ditu berak:

«Eskol hizkuntzaren programaketa ezin daitake, datuok, besteak beste, kontutan hartu gabe:

- haurraren famili hizkuntza,
- eskola-inguruko hizkuntz egoera,
- hizkuntzaren beraren egoera,
- irakaslegoaren prestakuntza,
- hizkuntzarekiko gurasoen jarrera».

Lehen bi puntuak (haurraren famili hizkuntza eta eskola-inguruko hizkuntz egoera) xehetzea izango da nere jarraiko lerroon eginkizuna.

Mota honetako azterketa baten premia eta garrantzia justifikatzeko aski da M. Lasak berak artikulu berean, orrialde batzuk lehenago daka-ren konstatapen bat aintzat hartzea:

«Ikastolako ikasleriaren zatirik handiena, hasiera batetan, euskaldun haurrek baziren, gaur haur erdalduen portzentaia azkarki haundituz doa, zenbait ikastolatan gehiengoa osatzen dutelarik. Fenomeno hau ez da Euskal Herriko hiriburueta bakarrik eta erdal zonan ikastola asko ireki delako bakarrik gertatu. Euskal zonan ere ikastolara doazen haur erdaldunak ugarituz doaz: fenomeno au arras nabaria da, euskaldun mintzaileen portzentaia minoria izanik, irakaskuntza elebidun politika ausart baten eraginez, dinamika berri bat sortu den herrietan: Arrasaten, kasurako, eta orokorriago, Deba Garaian».

M. Lasak aipatzen duen fenomeno honen hedadura eta goibe da nik hurbilagotik hemen ikusi nahi nukeena. Hurbil-hurbildik ezingo dut aztertu, halere, datuen eskasiagatik. Ama-hizkuntza erdalduneko kopuruaz ez dugu inon datu-bilketa sistematikorik. Dagoentxo sakabanaturik dago. Bestalde, ez dut izan ikerketa diakronikorik egiterik, urtez urteko ikasleriaren aski informaziorik ez bait dut eskuratzerik izan. Nere lan honek, bada, eboluzio-lerrorik ez baino gaur egungo ikastol inguru-nearen hizkuntz egoera azalduko du.

Esan bezala, bi modutara hurbilduko natzaio arazoari: alde batetik, haurren famili hizkuntza detektatuz (Hego Euskal Herriaren mailan), eta, bigarrenik, ikastolaren ingurugiro lingüistikoa mugatzu.

Haurraren famili hizkuntza

Euskal Herri mailan ikastoletako ama-hizkuntzaren datu zehatzik gabe gaude. Informazio oso guti dago, nik dakidalarik. Bi inkestaren berri emango dut hemen. Bata, Irakasleen Elkarteak egin berria. Eta bigarrena, osoagoa, gurasoen euskara-ezagutzapenaz, Siadecok egina.

1979/1980 ikasturtean haur euskaldunen eta erdaldunen portzentaia ezagutzeko asmotan inkesta bat zabaldu zuen ikastoletara Irakasleen Elkarteak. Gipuzkoako 17 ikastoletako datuak bakarrik bildu ahal izan dituzte (1). Bere eskasian ere datu

IKASTOLETAKO GURASOEN EUSKARA-EZAGUTZA

Euskararen ezagutza-maila	Ulertu eta hitzegia				Ulertu				Ez du ezagutzen				Zehaztugabeak			
	A	B	G	N	A	B	G	N	A	B	G	N	A	B	G	N
Zeintzu																
Aitak	18,5	55,9	76,1	27,6	5,3	10,2	8,6	5,5	61,4	30,9	15,3	64,6	14,8	3,-	-	2,3
Amak	17,-	52,2	76,5	28,5	4,8	10,9	9,5	5,2	64,7	32,9	14,-	64,-	13,5	4,-	-	2,3

A = Araba
 B = Bizkaia
 G = Gipuzkoa
 N = Nafarroa

argigarririk bada erantzun horietan eskuartean darabilgun arazoaz. Ikus dezagun zein den haur erdaldunen partea ikastola horietan:

<i>Adina. Maila</i>	<i>Denetara</i>	<i>Haur erdaldunen %</i>
2 urteko	317	44,7
3 urteko	2.295	21,8
4 urteko	2.194	20,2
5 urteko	1.820	13,3
OHO .1	1.924	4,8

Datuak eman dituzten herri hauek Gipuzkoan daude, alegia, herrialderik euskaldunenean; eta Gipuzkoaren barruan bertan ere ez daude beti eskualderik erdaldunenetan. Haur erdaldunen proportzio hauek, askoz altuagoak dira noski, Euskal Herriko beste eskualde askotan.

Gorago aipatu dugun bigarren inkesta, esan bezala, Siadecorenai (2) da, eta 1976/1977 ikasturteko datuak biltzen ditu. Ikus ditzagun datuak «Ikastoletako gurasoen euskara-ezagutza» laukian.

Lauki horri begira egin ditzagun hiruzpalau ohar:

- Noski, probintzia batetik bestera alde handia dago euskaranen famili praxian. Denetan «eusklaldunena» familia gipuzkoarra da. Oso bestelakoa da famili giroa Nafarroan eta Araban. Injurune linguistikoak markatzen du bidea, noski. Alde handia dago euskaraz mintzatzen dakiten %76,5 gipuzkoar ama horien eta Arabako % 17 horien artean. Nekez aplika daiteke, bada, eredu bera bi tokietan.
- Euskal hiztunen kopuruarekin ikastoletako gurasoen euskara-ezagutza konparatz geru, azken hauen nagusitasuna nabarmenzen da. Euskal Herriko %25 da euskaraz mintzatzen dakienea, baina ikastoletako %43,5 ama (ama hartzen dut, haurrarengandik hurbilen berau dagoelako). Esan nahi baita, populazio arrunta baino «eusklaldunagoa» dela haurra ikastolara bidaltzen duen familia.

- Gurasoen artean euskara ezagutzen ez dutenen kopurua, hagitz handia da. Amen artean, %44. Aiten artean, %43. Araban eta Nafarroan %60tik gora guraso dira euskaraz ez dakitzenak. Etxe hauetan haurrak nekez egingo du euskararik erraz eta maiz. Are larriagoa da arazoa euskara ulertu bai baina hitzegiten ez dutenak eransten badizkiogu euskararik ez dakitzenen kopuru honi, zifra osoa biziki garaia bait da: %51,5. Ikastolako familien hizkuntz egoera honek ondoriotan luze iharduteko bide ematen dio hizkuntz programaketa eratu behar duenari.
- Interesgarri litzateke jakitea ez bakarrik gurasoen euskaramaila, baizik eta euskararen praxia eta euskararenganako jaiera; adibidez, zenbat gurasok diharduen euskalduntzen eta alfabetatzen.

Ikastolen kokalekua eta ingurugiro linguistikoa

Zein da ikastolaren hizkuntz ingurua? Zein herrian daude ikastolak, eta herri horietan zenbat euskara egiten da?

Galde mota honi erantzun nahian, has gaitezen euskararen egoeraren alderdirik ezagunenak gogoratzetik.

Jadanik arrunt ezaguna egiten zaigu Euskal Herrian bizi garen %25ek bakarrik mintzatzen dugula euskara. Badakigu, baita, portzentaiaaren kopuru hori ez dela herri guztietan proportzio berean banatzen. Herrialde batzutan, ezaguna denez, euskara galdua da aspaldidanik. Kasu honetakotzat eman ditzakegu Araba ia guztia, Nafarroaren zati on bat eta Enkarterria. Beste zenbatetan apena egiten den euskararik, halanola, hiri handietako kaleetan eta leku publikoetan. Gogoratu beharrik ba al dut hiriburuetan eta metropoli-inguruetan Hego Euskal Herriko biztanleen %57 bizi dela (1975eko erroldan)?

Ba, aipaturiko leku horietan denetan ikastolarik frango bada. Alde batetik, aspaldidanik euskara galdu zuten eskualdeetan. Eta bestetik, hiri eta inguruetan. Azken hauetan, nere karkueluetan, ikastoletako ikasleriaren %44,5 biziko litzateke (3).

Ikastola, gaur, fenomeno urbanoa da. 4.000-5.000 biztanle-

tik gorako herrietan bizi da, esaterako, ikastol ikasleen %75. Hori bateko. Eta besteko, ikastolaren ingurugiroa, hein handi batetan, ez da «euskalduna»: %60tik gora euskara egiten den herrietan ikastoletako %30 ikasle bizi da, ez besterik. Gainerako denak, bada, euskara erdararen petik ezagutzen den herrietan bizi dira. Areago oraindik: euskara ezagutzetik egitera alde handia dago; eta are handiagoa sozial eta kultur dinamika hizkuntza baten kontrakoa denean. Noiz kontsidera daiteke, kasurako, herri batetan euskara nagusi dela? Euskara eta erdara proportzio berean ezagutzea ez dut uste aski denik. Har dezagun hamar milatik gorako herri zenbait, eta horrietan kasurik hoberenak, hots, %50etik gora euskaraz dakiteten herriak. Azpeitian eta Azkoitian %90ek eta gehiagok omen daki euskaraz, %80tik gora Oñatin, %70-80 bitartean Gernikan, Bergaran, Zarautzen, Bermeon, Tolosan, etc., %60-70 bitartean Hondarribian, %50-60 bitartean Elgoibaren, Andoainen, Zornotzan. Hauek bide dira datuak. Baino ba al dago lasai baiezterik, esaterako, herri horietako kale-hizkuntza arrunta euskara dela eta ingurugiro lingüistiko euskalduna dela? Esan bezala, herri handietako kasurik hoberenak aipatu ditut hemen. Okerragoa da gainerakoentzako errealtitatea. Egin dezagun kontu, oro har, ikasleen %70 euskara edo fitsik ez edo guti egiten den herri-girotan bizi dela (etxeko giroa aparte).

Taula horrietan ikastolen kokapena herriz-herri eta eskualdez-eskualde egiten den euskararen arabera aztertzen badugu, argi eta garbi dager Gipuzkoan duela ikastolak ingurugirorik «euskaldunena». Bizkaian giro erdaldunagoan daude, zalantzak gabe, Bilbo Handiak tira eginda bereziki. Nafarroan Iruiñerriaren pisua handia da, eta zer esanik ez Gasteizena Araban. Iparraldean Lapurdi da jaun eta jabe, eta berdintsu banaturik ditu ikastolak erdal eta euskal zonatan.

Bil-laburtuz azken iruzkinak

Amaitzeko, laburpen gisa, konstatazio eta idarokizun batzuk egin nahi genituzke.

1. *Geografiazki ikastolak ez dira kokatzen euskara egiten den herrietan soilkia.*

Desipuzkoatuz doa ikastola, nahiz eta orain bertan ere ikasleriaren %57 Gipuzkoan bizi. Euskal Herri osoan dugu ikastola, erdal zonetan ere bai. Seinale ona: ikastolaren hizkuntz politika ez da mantentzera mugatzen, baizik eta errekuperatzera eta berreuskalduntzera zabaltzen da.

2. *Ikastola ez da euskaldunen ghetto bat, ez da autoktonoen ekintza pribatu bat. Gero eta zabalago da hor ere.*

Gurasoentzako artean %10-11 dira etorkin. Gutiegi, halere, populazio osoan %30 direlarik.

3. *Ikastolara datorren haurraren lehen hizkuntza ez da euskara.*

Ikastolako ikasleen ama-hizkuntza ez dugu zehatz-mehatz ezagutzen, esan dugun bezala, datu-bilketa sistematikoaren faltagatik. Baino ditugun indikatzaleetatik antzeman dezakegunez, familia askotako hizkuntza nagusia nekez izan daiteke euskara, ametako %44ek ezagutu ere egiten ez duelarik, eta hitzegiten jakin %34,5ek bakarrik daki larik. (Jakinda ere, zenbatek hitzegiten duen, besterik da, gainera). Hona datu nagusia: ikastolara haurra bidaltzen duen amen %51,5ek ez daki euskaraz mintzatzen.

4. *Ikastoletako ikaslearen testuingurua, gainerakoona bezala, erdalduna da.*

Ikastolen kokapen soziolinguistikoa ikusita, ikastola, altueran ere, erdal basamortu honetan euskararen oasi bat dateke, ez inolaz ere besterik gabeko soluzio magikoa (ez bide bakarra eta nahikoa) haurra «euskladuntzeko». Tauletan argi asko ikusten da zenbat euskara egiten den ikastolaren ingurutan. Zein da, hainbat eta hainbat kasutan ikastolako haurraren kaleko hizkuntza?

(Telebistaren eta gainerako kultur-tresna eta ereduuen eraginaz eta inzidentziatzat hitzegin gabe orain).

Ikastolako haurrak, besteek bezala, euskararekiko erreferen-

tzia bakarrak, nolabait esateko, zirkuito pribatuan, itxian, jasoko ditu, hots, ikastetxean eta, agian, etxeen. Kalean ez. Kasurik dudagabekoak aipatzearren, hor ditugu eskualde erdaldunak, hiriburuak, hiri nagusiak. Ezteusa da horietan euskararen presentzia publikoa. Taulak begien aurrean, nornahik egin ditzake multzoketa argigarriak (guk azterlanean eginez gain), eta konklusioak atera.

5. Taula horiek deus erakusten badute, hauxe da argiena: egoera soziolinguistiko oso desberdinetan kokatzen da ikastola.

Ikastola Azpeitian eta ikastola Lizarran, bi ikastola beharko dute izan hizkuntz tipologia beharrezko batetan. Izan ere, nola hizkuntz tratamendu bera eman jatorriz euskaraz dakienari eta ez dakienari? Nola hizkuntz tratamendu bera eman ingurugiro euskaldunean bizi denari eta erdal giroan bizi denari? Badirudi, oraindik gaur, ikastoletan aplikatzen den hizkuntz politikak ez duela kontutan izan desberdintasun hau, eta hasieretako ereduari zordunegi dagoela.

6. Gerora begira, gero eta erdaldun gebiago izango dugu ikastolan.

Ikastola eskola nazionala bada, eta egiazko Euskal Herrian txertatua nahi badugu, ama-hizkuntza erdalduneko haurrez geroz eta beteago izango da. Ez du deus harritzekorik honek. Egoera soziolinguistikoari erantzungo lioke horrek, ez beste deusi: «euskaldunok» minoria gara, %25.

Ikastola ongi joateko, ama-hizkuntza erdalduneko haurrek maioria behar dute izan, jadanik gaur bertan hainbat tokitan hala dira eta.

Gure ustetan, seinalatu ditugun datu hauek ikastol hizkuntzaren programaketak abiapuntutzat hartu beharko ditu, azpi azpian dagoen auzia benetan larria eta garrantzitsua bait da.

J. M .T.

(1) Herri hauetako ikastolek crantzun dute: Oiartzun, Urretxu, Arrasate, Tolosa, Andoain, Errerteria, Elgoibar, Soraluze, Irun, Eskoriatza, Eibar, Pasaia, Lazkao, Donostia, Añorga Txiki.

(2) SIADECO: *Estudio socio-lingüístico del euskara*, Donostia, 1977.

(3) Karkulueta rako kontuan hartu ditudan hiri eta eskualdeak hauetan dira: Gipuzkoan, Donostia, Donostialdea eta Oiartzualdea. Bizkaian, Bilbo eta Bilbo Handia. Araban, Gasteiz, Nafarroan, Iruiñerria. Iparraldean, Baiona eta Lapurdi Behera. %35,2 ikastola eta %44,3 ikasle dago hiriburuan eta hirialde hauetan.

TAULEN IRAKURKETA

Ikastolaren ingurugiro linguistikoak jakin nahian, euskal mintzai-leen portzentaien arabera banatu dugu bai probintzia eta bai eskualdea taula hauetan.

Banaketa honetarako Siadecok P. Yrizarren informazioaz egin zuen ikerlanaz baliatu naiz («Estudio socio-lingüístico del Euskara», 1977). Lan horretan Siadecok bezala guk ere hemen hiriburuak («H») aparte sailkatu ditugu, tratamendu berezia behar dutelakoan.

Taula hauei esker, badakigu orain zenbat ikastola eta zenbat ikasle dagoen hiriburutan; zenbat, fitsik euskaraz egiten ez den herriean; eta zenbat, holako edo halako proportzioan euskaraz egiten den herriean.

Gure sailkapena, bere osoan, honela gelditzen da:

H: Hiriburuak

O: Herri arras erdaldundua

%: Ikastolak kokatzen diren herriean euskaraz dakitenen portzentaia hogeinaka: 0-20, 20-40, 40-60, 60-80, 80-100.

Ikastolen eta hauetako ikasleen kokalekuak
herrietako euskal hiztunen arabera

EUSKAL HERRIA

	H	0		C-20		*		20-40		40-60		60-80		80-100		DENETARIA			
		Ikas-tola	%	Ikas-leak	%	Ikas-tola	%	Ikas-leak	%	Ikas-tola	%	Ikas-leak	%	Ikas-tola	%	Ikas-leak	%	Ikas-tola	%
Araba	5 17,-	2576	51,5	19 65,5	1766	35,5	4 14,-	533	10,5	-	-	-	-	-	-	-	1 3,5	236	2,5
(1)	20 28,5	4182	28,-	11 16,-	2653	18,-	6 8,5	1199	9,-	6 8,5	921	6,-	6 8,5	1109	7,5	7 10,-	2101	14,4,-	
Bizkaia	(2)	12 17,-	4774	15,-	-	-	2 3,-	2401	7,5	10 14,-	6620	20,5	12 17,-	7254	22,5	15 21,-	7442	23,-	
Gipuzkoa	6 15,-	2012	53,5	7 18,-	551	14,5	5 13,-	326	8,5	3 7,5	49	1,5	5 13,-	168	4,5	-	-	13 33,5	645 27,5
Nafarroa	(2)	43 20,5	13544	24,5	* 37 18,-	4970	9,-	17	B,-	4461	8,-	19 9,-	7590	13,5	23 11,-	6531	15,5	22 10,5	9543 17,-
Zuberoa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48 23,-	7068	12,5
Aspitotza	5 31,5	144	35,-	-	-	-	1 6,-	25	6,-	-	-	-	3 18,5	42 10,-	2 12,5	48 12,-	5 31,5	153 33,-	
Beñerra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 10,5,-	46 10,5,-	2 1,-
Lapurdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16 16,5	153 37,-	16 7,-
Denezara	48 21,-	13568	24,5	38 16,5	4975	9,-	18 8,-	4486	8,-	20 8,5	7611	13,5	27 11,5	8580	15,-	24 10,5	9591 17,-	55 24,-	7267 13,-
(1)	5 24,-	144	29,5	1 5,-	5 1,-	1 5,-	25	5,-	1 5,-	21	4,5	4 19,-	49 10,-	2 9,-	48	9,5	7 33,-	199 40,5	21 10,-
(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 1,5,-	-	3 0,2
DENEZARA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- (1) 1980/81 ikasturtea
(2) 1978/79 ikasturtea

Ikastolen eta hauetako ikasleen kokalekuak
herrietako euskal hiztunen arabera

ARABA

	H	O		0-20	20-40		40-60		60-80		80-100		CENSTARA
				Ikas tola	% leak								
Azara	-	-	-	4 57,-	189 26,-	3 43,-	593 74,-	-	-	-	-	-	-
Gorbel- da	-	-	-	-	-	1 50,-	45 26,5	-	-	-	-	1 50,-	126 73,5
Uda	-	-	-	1 100	28 100	-	-	-	-	-	-	1 100	7,-
Bonako	-	-	-	5 100	166 100	-	-	-	-	-	-	5 100	3,5
Eriora	-	-	-	5 55,5	2576 70,5	4 44,5	1085 29,5	-	-	-	-	5 17,-	166 3,-
Menddale- Ko Laetitia	-	-	-	3 100	242 100	-	-	-	-	-	-	9 110,-	3661 100
Ehiloko- Louria	-	-	-	2 100	56 100	-	-	-	-	-	-	3 10,5	7272 100
Asipto- tala	5 17,-	2576 51,-	19 65,5	1766 35,-	4 14,-	578 11,5	-	-	-	-	-	2 100,-	56 100
												3 1,5	126 2,5
												29 100	5046 100

Ikastolen eta hauetako ikasleen kokalekuak
herrietako euskal hitzunen araberatik
BIZKAIA

H	0			0-20			20-40			40-60			60-80			80-100			DENGUEBA					
	Ikas tola	%	Ikas leak	Ikas tola	%	Ikas leak	Ikas tola	%	Ikas leak	Ikas tola	%	Ikas leak	Ikas tola	%	Ikas leak	Ikas tola	%	Ikas leak	Ikas tola	%				
Enkarta- ziota.	-	-	-	1	100	211	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	211	100		
Baldo	20	54,-	4182	55,-	10	27,-	2442	32,-	4	11,-	865	11,5	3	8,-	129	1,5	-	-	-	-	100	211	1,5	
Urdiales- -Burroce	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	7618	100		
Bustu- riadea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,5	56,5	-		
Lea-Artal- -hui	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	100		
Durangal- -Gaa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,1	6,-	-		
Arratia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7,-	777	100		
Aripito- -tala	20	29,-	4382	31,-	11	16,-	2653	19,5	6	9,-	1199	9,-	1	8,5	921	7,-	1	8,5	1109	8,-	6	9,5	784	5,-
																				14	20,5	2730	20,-	
																				100	13578	100		

Ikastolen eta hauetako ikasleen kokalekuak
herrietako euskal hitzunen arabera

GIPUZKOAK

Ikastolen eta hauetako ikasleen kokaleku
herrietako euskal hiztunen arabera

IPAR EUSKAL HERRIA

	H		0		0-20		20-40		40-60		60-80		80-100		ENEPEAKA			
	Ikas totala	% leak																
Txone Bezia	-	-	-	-	1.25,-	25.17,5	-	-	-	-	-	-	3.75,-	11.82,5	4.230	143.29,-		
Txozuri Belderra	5.71,5	144.89,-	-	-	-	-	-	-	2.29,5	36.20,-	-	-	-	-	7.33,-	25.37,-		
Txozuri Gorriti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50,-	23.48,-	-	-	2.100	48.10,-			
Lagundi Gurutze	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50,-	6.37,5	-	-	1.50,-	10.62,5	2.100	16.2,-		
Lagundi Ekia-deia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.100	25.150	-	-	1.100	25.100	5,-	5,-	
<hr/>																		
Gorutz Bermeo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.100	21.100	1.100	21.100	4,-	
Baskize Bermeo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.100	25.100	1.100	25.100	5,-	
<hr/>																		
Baskurria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.100	21.100	1.100	21.100
Pettara	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.100	21.100	1.100	21.100
<hr/>																		
Oloron	-	-	-	-	1.100	5.100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.100	5.100	
DENEPEAKA	5.24,-	144.29,5	1.5,-	5.1,-	1.5,-	25.5,-	1.5,-	21.4,-	4.19,-	49.10,-	2.9,5	48.10,-	7.33,5	199.40,5	21.100	491.100	5,-	

Ikastolen eta hauetako ikasleen kokalekuak
herrietako euskal hiztunen arabera

NAVARROA

	E		0		0-20		20-40		40-60		60-80		80-100		DESENTRAL		
	Ikas tola	% leak															
Orba	-	-	-	-	1 100	85 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Londres	-	-	-	-	1 100	35 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bianalde	-	-	-	-	1 100	17 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erronkari	-	-	-	-	-	1 50,-	16 61,5	1 50,-	10 38,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Zaraitzu	-	-	-	-	-	2 100	17 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etxe-jaia-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Koa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 100	5,-
Ultzamal-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	5,1
dea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	1,5
Iruñea-	6 100	2012 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 100	15,5
Iruñea-	-	-	1 100	15 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	31,5
Iruñea-	-	-	2 100	369 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Iruñeta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0,5
Albar	-	-	1 100	30 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	1,-
Baztan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	2,5
Bidasoa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Sel. Eaxe-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
rak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Sakana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Ampito-	6 15,5	2012 54,-	7 18,-	551 14,5	5 13,-	388 9,-	3 7,5	49 1,-	5 13,-	168 4,5	-	-	-	13 31,-	6 36 17,-	39 100	3144 100

LAS IKASTOLAS Y SU ENTORNO LINGÜISTICO LES IKASTOLAS ET LEUR ENVIRONNEMENT LINGUISTIQUE

Nuestra referencia a las ikastolas opera frecuentemente sobre un modelo de sociedad vascofona. La realidad es muy otra. El presente estudio intenta acotar ese entorno lingüístico de la ikastola, como dato previo a la organización de la enseñanza bilingüe.

En un primer acercamiento al problema se analiza la lengua familiar del niño de la ikastola. Un dato entre muchos: el 44 % de las madres que envían sus hijos a la ikastola no conocen el euskara; esta cifra es muy superior (51,5 %) si añadimos los que aunque lo entiendan no lo hablan. Por otra parte, el clima familiar euskaldun es muy variado siguiendo las diversas zonas del país, como puede comprobarse en los cuadros.

El segundo acercamiento es más detallado y profundo. Estudia la ubicación geográfica de las ikastolas y su entorno sociolingüístico. La ikastola hoy es un fenómeno urbano: el 75 % de los alumnos viven en ciudades de más de 4.000-5.000 habitantes. El contexto lingüístico de las ikastolas es erdaldun: el 70 % de los alumnos viven en zonas erdaldunes o de muy poca práctica social euskérica (donde el euskara se conoce en proporción inferior al 60 % de la población). Las situaciones socio-lingüísticas son muy dispares y consiguientemente también lo deben de ser los planteamientos didácticos; pongamos como casos contrapuestos Azpeitia y Estella.

El porvenir de l'ikastola como escuela nacional vasca pasa por el hecho de que la mayoría de los alumnos será de habla materna, no euskaldun (lo que ya es realidad en bastantes zonas del país).

Notre référence aux ikastolas opère fréquemment sur un modèle de société bascophone. La réalité est autre. Dans cette étude on essaie de délimiter cet environnement linguistique de l'ikastola, premier pas pour l'organisation de l'enseignement bilingue.

Dans une première approche du problème, on analyse la langue familiale de l'enfant de l'ikastola. Un fait entre autres: le 44 % des mères qui envoient leurs enfants à l'ikastola ne connaît pas le basque; ce chiffre s'élève à 51,5 % si l'on y ajoute le nombre de mères qui, bien qu'elles le comprennent, ne le parle pas. Par ailleurs, le climat familial euskaldun est très varié suivant les différentes zones du pays, comme on peut le voir dans les tableaux.

La deuxième approche est plus détaillée et profonde. Elle se penche sur l'emplacement géographique des ikastolas et leur environnement socio-linguistique. De nos jours, l'ikastola est un phénomène urbain; le 75 % des élèves vivent dans des villes de plus de 4.000-5.000 habitants. Le contexte linguistique des ikastolas est non-bascophone: le 70 % des élèves vivent dans des zones non bascophones ou dans des zones où la pratique sociale de l'euskara est minime. (Les situations socio-linguistiques sont très diverses, comme doivent l'être les orientations didactiques; citons, par exemple, les cas de Azpeitia et d'Estella).

L'avenir de l'ikastola comme école nationale basque doit tenir compte du fait que la majorité des élèves sera de langue maternelle non-basque.