

EAJren erantzuna

1. a) «Euskal Eskola Publiko *bakarra*» nahi duzuela irakurri dugu. Halere, bi sare mantentzen edo sortzen dituzue. Zergatik eta zertarako?

Gure Alderdiaren eta Eusko Jaurlaritzaren eritzia, betidanik, izan da eta da, Euskal Eskola Publiko «*bakarra*» sortzea, horrela agertzen da Jaurlaritzaren *egitamu*-n, Eusko Legebiltzarrean eztabaidatu ondoren onartua izan zena.

Baina, LOECEko hirugarren gehigarrian Espainiako Gorteek onartu zutena eta PSOEk errekurritu ondoren Konstituzio-Epaitzak desegin zuena, ematen zitzaigun kompetentzia gure eskola eredu bakar bat sortzeko posibilitatea lurperatu zen.

b) Euskal Eskola Publiko bakar hori lehenbailehen nahi omen duzue. Baina ezin omen da orain oraingoz. Zergatik ezin da orain bertan? Zeintzu dira oztopo nagusiak? Eta noiz izango da ahalgarri? Alegia, sare bakar hori lortzeko zein politika, hots, bideak, epeak, markatuko dituzue?

Orain ezin da lortu Euskal Eskola Publiko bakar bat lehen aipatu dudan oztopoagatik.

Ikastolak publikotasuna lortzeko bi bide dauzkagu:

a.— Transferitutako sarean sartu

b.— Sare berezi bat sortu.

Lehendabiziko bideak, gure Ikastolen nortasuna eta berezitasunak galtzera garamatza, Espainiako Legeztaduraren babesean egingo bait litzateke sare bakar hori, horregatik guk aukeratu dugu b) bidea.

Gure eritzian, behar beharrezkoa litzateke LOECE aldatzea, eta Euzkadiri Eskolaren barne gobernurako organoak erregulatzeko kompetentzia ematea.

Bigarren etapa baten Eskola transferituak eta Ikastola Publikoak sare bakar batera joango lirateke, PSOEek, aipatutako LOECE hori, aldatzen duenean egingo genuke sare bakarra.

2. Oposizioari entzunda, EIKEko Biltzarre Nagusia eta Personal-Batzordea kontroltresna dira. Bi gobernu-organo hauen eginkizun ugariak eta berauetan gurasoek duten pisu handia salatzen dira bereziki. Hori denori zuzenki eta espreski gestio demokratikoaren aurka doala leporatzen zaizue.

Nola ulertzen duzue zuek gestio demokratikoa? Zertan oinarritzen duzue gurasoei ematen diezuen garrantzia?

Guretzat Eskola Publikoa izateak, ez du esan nahi, horri loturik, gestio-eredu bakarra dagoenik.

Beraz guk uste dugu, gurasoak direla, haur baten hezkuntzari buruz, azken hitza daukatenak, ez gai teknikoetan erabakirik hartzeko, baizik eta zer hezkuntz eredu nahi duten beren seme-alabentzat ebazteko.

Gestio demokratikoak, ez du berez esan nahi, eskolako gaietan partaide direnak parekotasuna izan behar dutenik; alderantziz guk ulertzen dugu partaide bakoitza dagokion neurrian egon behar dela, eta zentzu honetan, guretzat gurasoak dira pisurik gehien eduki behar dutenak barne-gestioko gai teknikoak ez direnean.

Gure Alderdiak beti eutsi dio, haurren hezkuntza eredia, gurasoek erabaki behar duten eritziari; eta hautaketa hori benetan libreza izan dadin, hezkuntz askatasuna da gure oinarria, Eskola Pu-

bliko eta Pribatuak, kalitate berdintsu batetakoak lortuz eta bai bata eta bai bestea, doantasanera eramanez.

3. Ahal dela, efikaziaren garantiaz egin behar da legea; eta, horretarako, ahal dela, partaide guztien onarpena lortu. Irakaskuntzaren barrutian arazorik larrienetakoa irakasleena da, noski.

Zer espero duzue irakasleengandik? Alegia, ikastoletako irakasleen baietzik eta kolaborantzarik espero al duzue, bateko? Eta besteko, zein jarrera espero duzue eskola transferituetako irakasleen aldetik?

Ikastoletako irakaslegoarengandik laguntza osoa espero dugu, gure bideak beren lanpostuari segurantza ematen bait dio, merituen konkurtso baten bitartez funtzionari bihurtuko dira, eta lehiaketa horretan lehen meritua izango da, konkurtsora ateratzen den lanpostuan, lanean aritzea. Beraz, seguritate osoa ematen zaie irakasleei eta gainerako lanarigoari.

Eskola transferituetako lanarigoak eta irakaslegoak orain arte izan dituzten eskubideak errespetatzen zaizkie, eta ikastoletakoei zor zaizkien eskubideak ematen zaizkie. Beraz, uste dugu denei atsegin izango zaiela daramagun bidea.