

Bakoitzak berea (II)

Fernando Artolak, autobiografiazko aurkezpenetan hasten du, sarrera gisa. Bakoitzak berea deritzen obra, hitz-lauz edo hitz-laxoz datorren lehen tomoa. Nor den adierazteko asmoa, nolakoa den bestean baitara utzia. Liburu alai gehienbat, inoiz kontakizun tristerik biltzen badu ere. Bere bizitzaren zertzeladak agertze hortan ere, humoretsa dator, idazlanaren jarraipenean maizenik agertzen den bezala.

"Urratsak" deritzen saila, euskal doinu eta dantzen araberako irudietan omarriturik. Manuel Lekuonaren Aurrekuz hasten da eta Martin Iturberen Atzeskuz bukatu. Bitartean Bordarriaren ipuia dantzak dakar: Erreberentzia, Kaxarranka, Zortizkoia, Espotadantza, Arribaria eta Fandango. Sail guztiak du gaarekin edo doinu motaren erritmoarekin zer ikusirik. Idazkeraz ordea, nork ager Lekuonak berak baino hobea: "Estilo arin, irudimen bizi, txirixtalaria, alde batetik; bañan baita kontraste garrazalea ere bestetik. Artea -Itziaria- bere barruan sakanik sentitu izan bait du beti. Besterenik irakurri ere egin bide du, bañan bere izarea jatorrik, bere estilorki galdu gabe. Maite izan du beti Erretaulakapur. Erretaulakaren itz-joku bitxia; bañan bere ametsi aundieta bezala, estiloaren batrengoa muga aundieta izan du batez ere. Eta oretea, Artearen karpil ederra ederkidu osotu".

Balatap horiek gogoan izan behar ditugu liburu osoaren zehar. Baina baita ere bere ikuspegi eta oharenman doain bereziak ere. Atzeskuz Iturbek gogoratu digun bezala: "Asko ikusitako gizonez, asko biziitako gizonez. Inguruan gertatzen diranetan ezer ez du zokorako. Ezur-mamiak alkari josiak dauden bezalaxe daramazki Bordarik bere eta bere erriko ametsik".

Bai, Fernandoren ez zaio gertatzen beste norbaitegik eibartu adiskide batek maiz esaten zuen: asko ibiliak diren batzuk, harropuztunen ugari, baina jakinduriaz guti; ibili bai, asko ibili, baina itsasontzian aingura bezala, asko ibili eta ezer ikusi ez. Zeren, mundu honta badira, gezurra bidaridu ere, burua txapela erabilizketu dela uste bidaridu.

"Kukuxo" deritzen partea da liburuko bigarren sail handia. Antonio Maria Labayen-

nen hitzaurreko dator, eruditio gisa. Kukuso edo arkakoien hiztegi edo beren ibilera, gizonaren gerta ditzazkeen gora-behera guztiak ez ezik bera barrukotsuna ere lotsagari uztiez eta kukusuen erakundeentz antolakizunez irrialdi ederra eskaintzen digu kapitulu hortan.

Baina "Ipui eskutada" sailean ere bada holako humorik. Euskaranrentzat hain ura lairiak eta ilunak ziren garaien egiten genituen erdi-isikako bilera hajietan, bilzarkideen erdi-baño gehiago beti eliz-gizonak zirenez, amaiak aldiriz eskanzen genorriaren konta zeza "Lokaria gora ta lokarrea bera" deritzen ipuia polita edo "Bada, bada, bada", biak predictuan oinarrituak. Broma polita idurten zitzaigan, baina parrek gehien egiten zutenek apezak ziren eta "Lokaria... renagatik fraide karmeldarrak. Eta, horik zetorren gureztat desilusioa, haitz ez amorratzetik. Egya esan, ondo pentzatzen badugu, Bordarik beti, bere idazkieri, hain lotura berezia ematen dakienez, inor iraindu gabe agertzen ditu adarforzterik handienak ere. Halakoa bait a bere lumatik lortzen duten artea. Kontalari trebea benetan.

"Kontu ondarrak" deritzen sailekoak ere badute era horriak. Baina, hain berekiko asamattenek ekarriaz eta sortzaz dato. Gehienak, landuagoak.

Ezaldiz, ateraldiz, tiztoz eta hitz-joko batzuetan maite du Fernando. Hor aheras-tasuna eta halako gata berezia, hor bere euskarakaren biziutasuna, herri xeheagandikoa egoki jasoz eta apainduriak jazarrik eskainzeko. Euskaranren motel dabilzantzen, behar bada, zalgilea izanen da eta muzin eginen diote, baina hizkuntzak berez dituen baliabideetan ongi horriuta denez, eskualden jatorrak horik aurtikurro dituztu literaturako Bordauren prosan, eta atseginez ikarrikor. Izan ere, holako hitz-lauzko lanen aurrean nor esan dezakez zaltzantzarik euskararen ahalmenez?

Ez pentsa lan guzia alaia denik. Ikuuspegi zabalekoa da Bordari gure belaunaldiko gizarte begira eta gertakari tristerik eza jaso dugu. Munduarekiko ikuuspegi zabala, berci anai Rafaelen elkarlanean burutu zuen Aritz beraren adarrak deritzen liburuz

erakutsi ziguenez.

Ditzolarria eta zirtolarria denez, grazia berezia ematen daki berc idazkieri. Euskara berriaz, orografiatzeko differentsi batzuk gora-behera, batua darabil. Hondarrbiako hitz eta esaera eta esaldi berezi batzuk erantsiz, batuaren aberasgarri. Euskara ahuleziaz gabea, jostakorra eta jostagarria, herri jakiturian errotua, egileak bere baitara jantzia eta aberastua; landuz bigunke heldua. Baina ez umelida, taxu heldua baizik. Hargatik, probetxu ederra ateria diezaoika bere liburu honi Hondarribia eta inguruetako ikastetxeen euskaraneko irakurgazit hartuko baluteke. Herri literaturak ikasien literaturara loturak lortzeko bidezko bai derituzugat.

Gauza berezien artean, arranzialde oihitarrak eta hauen janaria tarteka martek jasotzen dira, gertakari humoristikuekin batean.

Azken partean zortzi hitzaldi biltzen ditu, gehienek euskal literaturaz, mintzairaz edo zenbait pertsonaaren inguruan. Hoien arteko ditugu Aita Roman Bera, Joan Baxurko, Fernando Ametekarria eta abar; zenbait oroztupenez bukatzezko Xalbador, Oteiza, e.a. Hondarrbioko hizkeraren azterketa bat ere badakar, bertako berriak kontatzu. Euskalzaindi bilera batean irakurri zigna eta lehenengoa Euskalzaindi argitaratu.

Lehen tomo honek 572 orrialde ditu eta, gezuza badirudi ere, bertako lanu gehienak, inoiz argitara gabeak dira.

Bukarazan "Tomax'en buruaustea" deritan bakarrizketa humoristikoa daka.

Liburu honek ez du une asparrigarrik, ez horixe. Gairik gehienak laburak direnez, eta kapituluz sailkatuak, noiz-nahi non-nahitik ekitzezko aukera ematen digu. Lan batzuk literaturaz lehena sariak irabaziak dira; gehienak inoiz inor arkeztu gabeak. Liburu mardulari hasiera nondik eman ez dakienei kontseilurik ematekoan, batez ere euskarak guti dakienei edo euskarak irakurketa oihartutako erizkuak diren baldin bada, erdiaideko ipu laburretatik hastea gomendatuko gionek. Baina, otoi, behin eskuetan hartrik larro baxtu irakurten dituenetan ezingo du utzi liburu guztiak irakurri arte.

Juan SAN MARTIN
El primer volumen de *Bakoitzak berea* de

Fernando Artola "Bordari", es el más extenso y está totalmente en prosa. Recoge, si no la totalidad, la mayor parte de los escritos de autor, y sin duda los más interesantes. Como valor literario, a mi entender, supera a su obra poética.

El libro empieza con una autobiografía escrita con un gran sentido del humor que le caracteriza a Bordari. La primera parte, quizá principal, recoge la colección de cuentos "Urratsak" (pasos) que en 1976 fue merecedor del premio "Resurrección María de Azkároz" en la Caja de Ahorros Municipal de Bilbao. Lleva un prólogo de Manuel Lecuona y un epílogo de Martín Iturbe. En la segunda, bajo el título de "Kukuxo" (pulgla), recoge narraciones morísticas poniendo de manifiesto los aspectos más íntimos de las debilidades humanas a través de las aventuras de dichos pardisitos, que va prolongado por Antonio M. Labayen. Estas dos partes abarcan la mitad del volumen en prosa.

Le siguen una selección de cuentos breves, mayoría humorísticos, y otra de narraciones. También se recogen varias conferencias sobre lingüística y literatura vascas y de algunos personajes de la cultura vascos, y breves semblanzas de borsolaris y artistas, para finalizar con un monólogo humorístico.

Bordari, que es un ameno dícheru, sabe narrar con ingeniosidad y mucha gracia, imprimiendo un encanto peculiar a la prosa para volver al lector en un círculo atractivo en que a veces uno no sabe qué ha de admirar más, su contenido argumental o su lenguaje mágico, donde el autor juega con los valores semánticos con soltura y elegancia, emanando por el estilo artístico que les es innato al autor. Al propio tiempo aporta un valioso caudal de fisiología popular, basado en el habla local de Fuenterrabía y que gracias a su habilidad pluma pasará al cielo del lenguaje literario común. Con ello se ayudará al lector no solo a existir entre la forma literaria unificada y forma popular del entorno. Su aportación valiosa y creo que se cometería una gran pérdida si una buena selección de sus cuentos no se pasaran a ser utilizadas como textos de lectura en los centros de enseñanza de Fuenterrabía y su entorno.

Burufuin erdibitua

Nahiz-eta jadanik Franz Joseph Gallek, bie-nurriko ospetsuak gizonezkoen dinamientzat gizon-burufuinean thoki berheziak bilatu zituenaren, soilik Anatomi berriaren ikertzenperek burufuinen mapu justu eta zigurrak eman derauzkigute. Huntarako ikertzenpelen ardietsi dugun heurema harri-garinnetariko izan zen ikustea nola gizonezkoen burufuina bi hemisphairetan asymmetriaz berhezkaturik dagoen. Bi hemisphairen hauk *corpus callosum* izeneko zubi baten bidez bilduta dagotuz. Gorputz kallitoz hau biziaren desarrolloan berria ageri den burufuinen partea dateke. Hunelako zubi bat, adibidez ez dadukete ez arrainez ez eta herpetoz ere. Huntara ikushti dugu nola dynami anthrópino batzu hemisphaireko ezkerdalekoan, eta berizte batzuzu hemisphaireko eskuinaldeko dagotzan. Eskuinaldeko hemisphairetan ibera osotusean intuizionearren tokia dago (Weizenbaumek erraiten duenez: There is also considerable evidence... that the Right Hemisphere is essentially the seat of intuition, and that it thinks quite independently of the Left Hemisphere). Eta bi burufuini zathi hauien spezializazioa gizon eskuatua eta ezkerzientzat oso berdin da. Eta spezializazioa hau importanta handienetariko faktore bat izan da gizarte anthrópinoaren evolucionean (One of the major factors in the evolution of human society is the specialization of the brain to recognize and classify). Eta nola hunen bidez gauzak gignoskatzen eta klasifikatzen ditugun, halatun ere gure kulturan gauzak perzipioean, hizkuntzan eta Aisthetikan ere berhezten dira. (That power, which has all sorts of cultural ramifications, in perception, language and even aesthetics...). Colin Blackmore, Cambridgeko Unibertsitateko profesoreak hunela ute du.

Gizonaren burufuinen hemisphairea ezkerrean pentsakera logikoa legeko, bainan pentsakera intuitivoa eskuinaldekoan. Eskuinaldeko burufuinearen bidez gizonek gauzak credo holistikoan beretzakoitzen dituzte eta parte hantun irudien tegia legeko. Hemisphairea eskuinaldekoan informaciona batera prozesatzen da, eta hantun batera input batzuk agitzen dute. Hemisphairea ezkerdalekoan informaciona sequentzietaan prozesatzen da, eta hizkuntza zaharrak ixitudoa dituen persona batek da kola, nola hizkuntza hautiaren simbolo akustikoak diren hitzak gehienetan patet holistikoek dagozten. Aitzitik hizkuntza modernoaren hunelako simbolo akustikoak irudiak (patternetik) aitiera erlazioen logikoa dira. Baiman egoen ere ba dagozke nobalua pentsatzeko bi credo, bata paralleki erazten diren syntagmen bidez (euskaraz grammatikari ari izan direnenatik, nolabait Altubek bere "Erderismos" delakoan artha mendatzen duen); eta bertze syntaxian

izten da. Ezkerdaleko hemisphaireak serietan lan egiten du, eskuinaldekoak parallelki. Robotiketan ari direnenatza erran genezake, eten ezkerdaleko hemisphairean labolatzen komputero digital batez bezala lan egiten duela, eta eskuinaldekoak komputero analogo batek bezala.

Halakoz baldin-eta intuizionea eskuinaldeko zathian topothetze ba da, Logiketan ezkerdalekoan dago.

Huntara ere plané oncirikoak eskuinaldeko burufuinen parthearen ekintza dira. Baina bertar aita ere poiesi artistorikos eskuinaldeko hemisphairen topothetika dago, baina bethi ere gauza hauien baloioran (hau da; nominoaren) hitzak ezkerdalean dagotuz. Burufuina bi ekintza haukik normalki ezingo lehaketa bakar-bakarrak, berte zatiaren laguntzarengabe. Ekintza hauien elkharkilatzea bethi corpus callosum burufuineko zubiaren bidez egiten da. Ekintza logikoa bakarrez batzuk hoimbertz gozetsi bidez, hau da eskuinaldeko burufuinen hemisphairen partailegoaren gabe, soilik dedukzioen mérkhanikorik heltzen gara, eta ekintza hau gaur egunean robot batek egin lezake, berhau bait lizakete jakinatzalar batzuen pentsatzeko bidez mérkhanikoa. Baina eskuinaldeko burufuinen hemisphairen ekintza bakarraz, hau da: Logorago baheengabe poiesi modernoaren burugabekeetara heltzen garateke, non ideien eta batez ere ideien sistema bat eduki-orde, soilik membran disketik batzuk ditugun, hauk formulazio alogoa izanki, ia-ia ekintza infrahumana.

Herri primitivuen hizkuntzak, bai eta hizkuntza zaharrak ixitudoa dituen persona batek da kola, nola hizkuntza hautiaren simbolo akustikoak diren hitzak gehienetan patet holistikoek dagozten. Aitzitik hizkuntza modernoaren hunelako simbolo akustikoak irudiak (patternetik) aitiera erlazioen logikoa dira. Baiman egoen ere ba dagozke nobalua pentsatzeko bi credo, bata paralleki erazten diren syntagmen bidez (euskaraz grammatikari ari izan direnenatik, nolabait Altubek bere "Erderismos" delakoan artha mendatzen duen); eta bertze syntaxian

phrasia sekuentzietaan erazten liratzeko nolabai laburdara klasikoan egazutzen dugun bezala. Lehen syntaxa typa, gaur egunean Orienteko hizkuntza batzuetan agertzen, japonaren eta turko-hizkuntzatan, bigarrena batez europar hizkuntza modernoetan, adibidez frantsesaren eta angloan. Lehen syntaxa typa eskuinaldeko hemisphairen lothuago legeko, eta bigarrena ezkerdalekoaz, hafakotz lehena, intuizionea, eta bigarrena Logiketan. Colin Blackmore dioskunen Systems of education, especially higher education (and this applies to every culture) seem designed to develop and exploit the powers of the hemisphere that is dominant for speech. Hezkuntzaren sistemak, batez ere hezkuntza gorenaren (eta hau huncula kultura guztietan da) aphasiala dira, hizkuntzan buruzagi den hemisphairearen indarra desarrolatzeko la batzuetako gisan. Hunelako bilhakzibideea hizkuntza askoren desarrollo literarioa ere ikus diteke, adibidez turkaran, non persatik onharri ki (euskarazko: ezen) intuizionen bidez, pensamentua eta phrasia erraztunaz syntaxa logiko deduktivo batetan erazten diren, eta hizkuntzan buruzagi den hemisphairearen lothuago legeko, eta bigarrena ezkerdalekoaz, hafakotz lehena, intuizionea, eta bigarrena Logiketan. Colin Blackmore dioskunen Systems of education, especially higher education (and this applies to every culture) seem designed to develop and exploit the powers of the hemisphere that is dominant for speech. Hezkuntzaren sistemak, batez ere hezkuntza gorenaren (eta hau huncula kultura guztietan da) aphasiala dira, hizkuntzan buruzagi den hemisphairearen indarra desarrolatzeko la batzuetako gisan. Hunelako bilhakzibideea hizkuntza askoren desarrollo literarioa ere ikus diteke, adibidez turkaran, non persatik onharri ki (euskarazko: ezen) intuizionen bidez, pensamentua eta phrasia erraztunaz syntaxa logiko deduktivo batetan erazten diren, eta hizkuntzan buruzagi den hemisphairearen lothuago legeko, eta bigarrena ezkerdalekoaz, hafakotz lehena, intuizionea, eta bigarrena Logiketan. Si la intuición se ubica en la parte derecha lógica está en la izquierda. De aquí que las vagaciones oníricas sean parte de la actividad de la mitad derecha. La creación artística se ha ubicado en la hemisferia derecha, más que el pensamiento racional lo está en la izquierda. La hemisferia derecha es el lugar del conocimiento holístico, del pensamiento imágenes. La hemisferia derecha trata a la formación de forma simultánea, con rápidos paralelos, mientras que la hemisferia izquierda trata a la información en secuencia trabajando en series. Para los especialistas en biología diríamos que la hemisferia izquierda se basa como una computadora digital y la hemisferia derecha como una computadora analógica.

Si la intuición se ubica en la parte derecha lógica está en la izquierda. De aquí que las vagaciones oníricas sean parte de la actividad de la mitad derecha. La creación artística se ubica en la parte derecha, pero los argumentos de su validez en la izquierda. Pero estas actividades no pueden ser exclusivas y deben apoyarse constantemente a través del *corpus callosum* con la otra mitad. La actividad visual exclusiva, tan alabada por muchos científicos, sin participación de la actividad de la hemisferia derecha. Lleva a esa deducción mecánica, que nunca aporta nada a la creatividad y que caracteriza el cerebro tipo robot. Muchos investigadores, en cambio, una actividad exclusiva del cerebro derecho sin una actividad exclusiva del cerebro izquierdo. La creación artística se basa en la parte derecha, pero los argumentos de su validez en la izquierda. Pero estas actividades no pueden ser exclusivas y deben apoyarse constantemente a través del *corpus callosum* con la otra mitad. La actividad visual exclusiva, tan alabada por muchos científicos, sin participación de la actividad de la hemisferia derecha. Lleva a esa deducción mecánica, que nunca aporta nada a la creatividad y que caracteriza el cerebro tipo robot. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos, a las que aún no ha llegado la formación propiamente humana. Quienes han estudiado lenguas primitivas o antiguas, igualmente notado, que en ellas los símbolos acústicos, palabras, corresponden cuantitativamente a patrones holísticos, mientras que en las lenguas modernas y cultivadas, la mayoría de los símbolos acústicos representan patrones discretos,